



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

## Annexe 3B :

FORAGE : SC002

Type : CAROTTE

Client :

Machine : ATLAS COPCO A52

Date : 05/07/2000

Etude :

Outil :

Début : 0.0 m

Cote sol : 212.69

Fin : 18.0 m

Inclinaison :

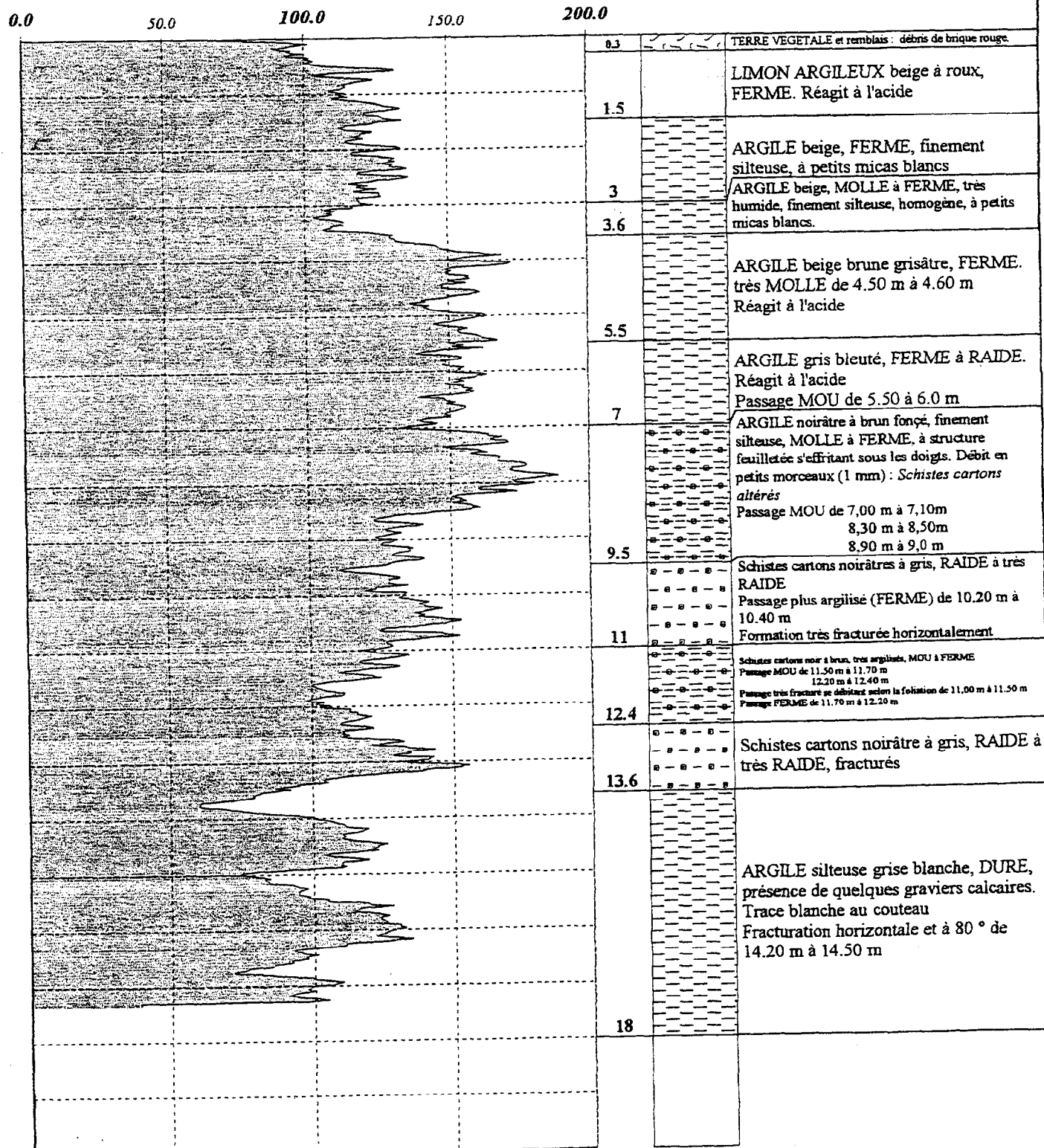
Echelle : 1/100

Remarque : Indice 0

Page : 1

R.A.N. M  
(C/S)

## LITHOLOGIE



Annexe 3C : 2 pages (1/2)

**SONDAGE : CA04**Type : *CAROTTAGE*

Client :

X :

Date :

Etude :

Y :

Longueur : 26.8 m




Z : 222

Inclinaison : 0.0°

Echelle : 1/100

Remarque : Equipé tube PVC diamètre 50

Page : 1

Prise d'échantillons		Venue d'eau	Profondeur	COUPE	DESCRIPTION
			10		Argile
			12		Schistes cartons sains
			19.5		Schistes cartons sains


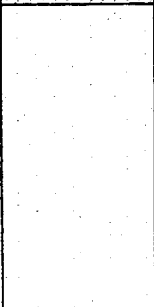
**Annexe 3C : 2 pages (2/2)**

**SONDAGE : CA04**

**Date :**

Remarque : Equipé tube PVC diamètre 50

Page : 2

Prise d'échantillons	Résultats labo.	Venue d'eau	Profondeur	COUPE	DESCRIPTION
			22.7		Schistes cartons sains
			26.8		Grès médioliasiques

## Annexe 3D :

Affaire N° :

FORAGE : SP005

Type : PRESSIOMETRIQUE

Client :

Machine : SEDIDRILL 350

Date : 05/07/2000

Etude :

Outil : Taillant

Début : 0.0 m

Cote sol : 213.86

Fin : 19.21 m

Inclinaison :

Echelle : 1/100

Remarque : Indice 0

Page : 1

R.A.N. M  
(C/S)

## LITHOLOGIE

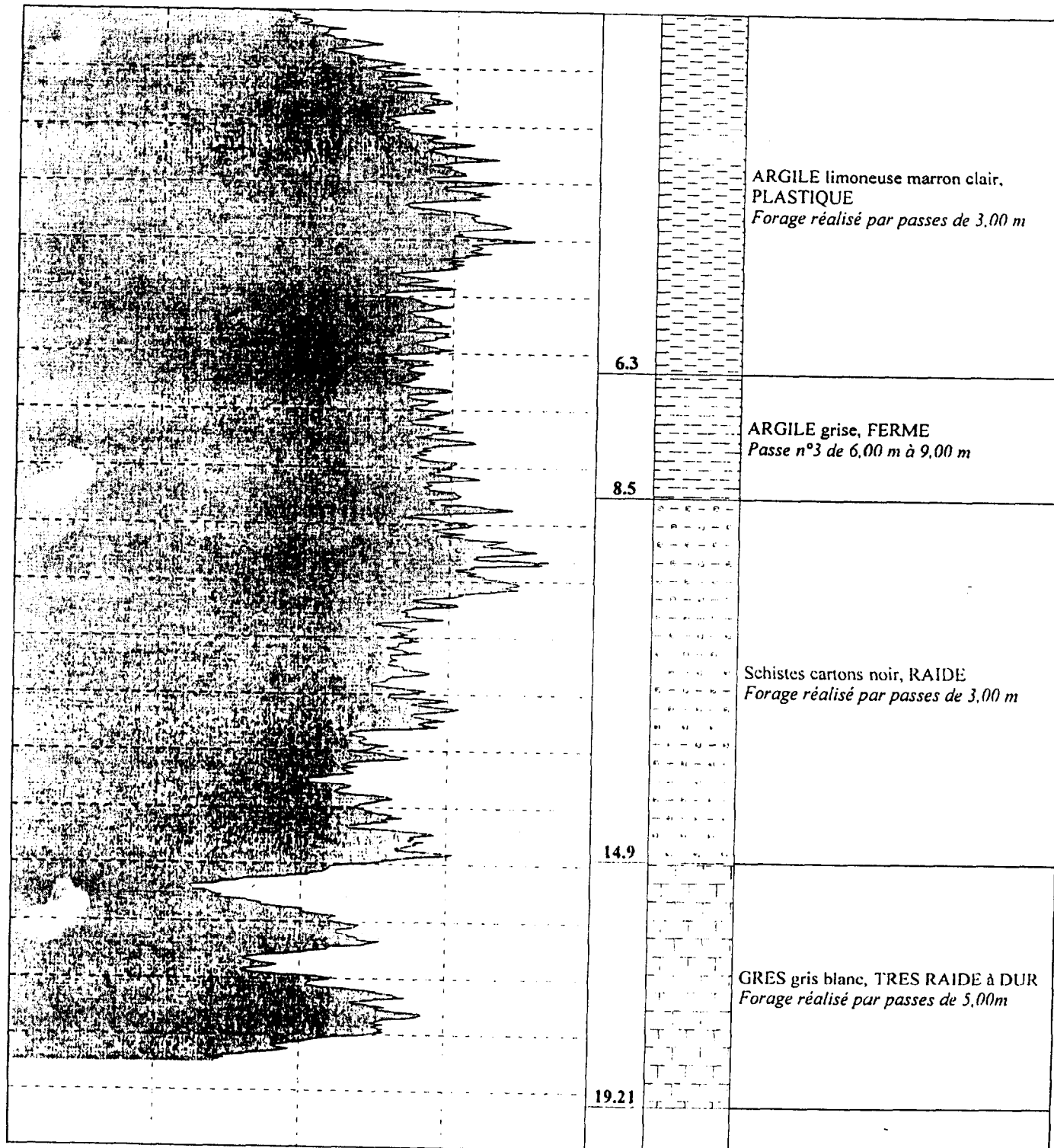
0.0

50.0

100.0

150.0

200.0



Annexe 4 : 2 pages (1/2)

FORAGE : SD003

Type : DESTRUCTIF / CAROTTE

Client :

Machine : FRASTE

Date : 21/05/2001

Etude :

Outil : Tricône / Carottier

Début : 0.0 m

Cote sol : 22.1 NGF

Fin : 27.0 m

Inclinaison : 0.0°

Echelle : 1/100

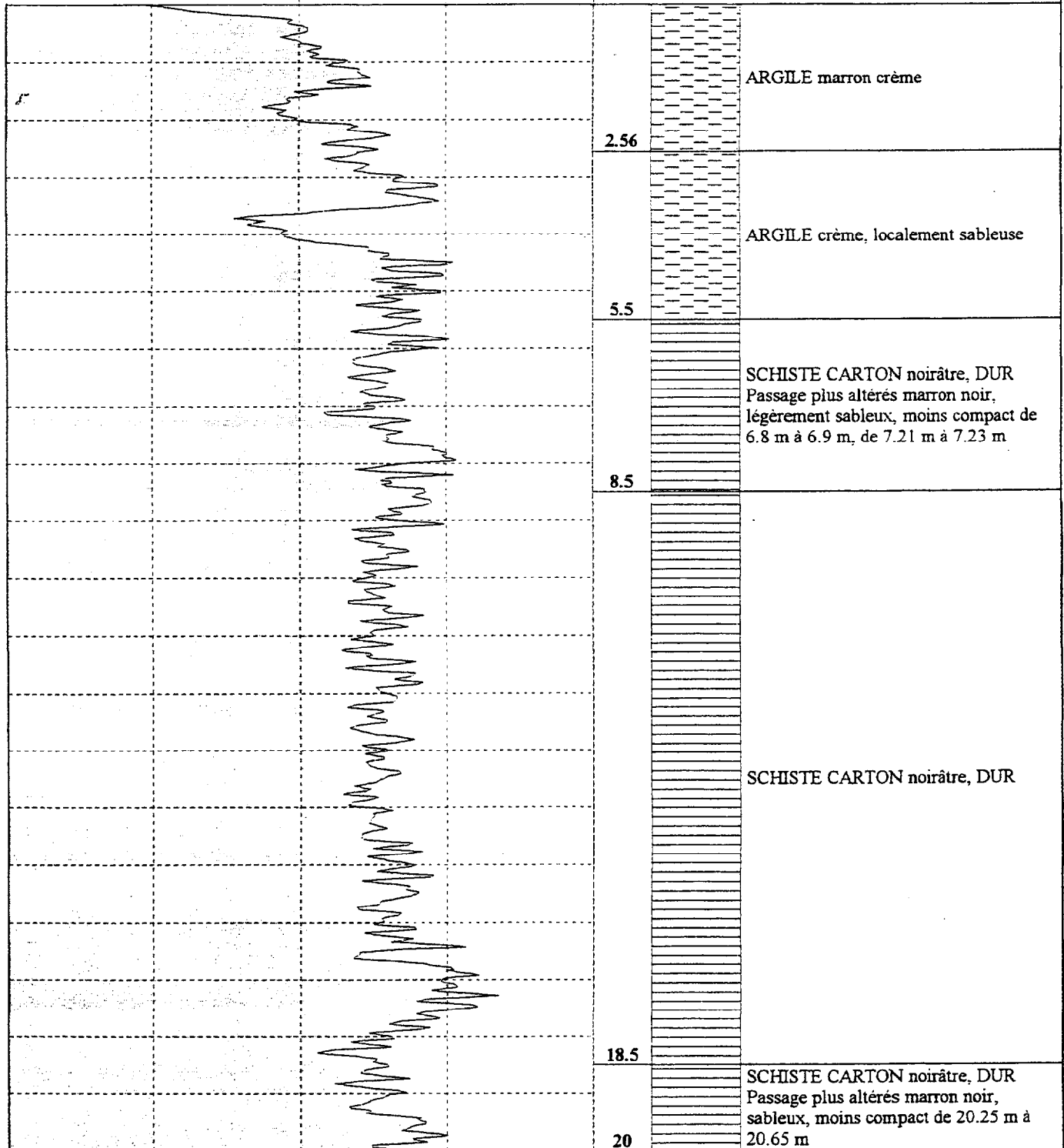
Remarque : Document minute

Page : 1

R.A.N. M  
(C/S)

LITHOLOGIE

0.0 50.0 100.0 150.0 200.0



Annexe 4 : 2 pages (2/2)

FORAGE : SD003

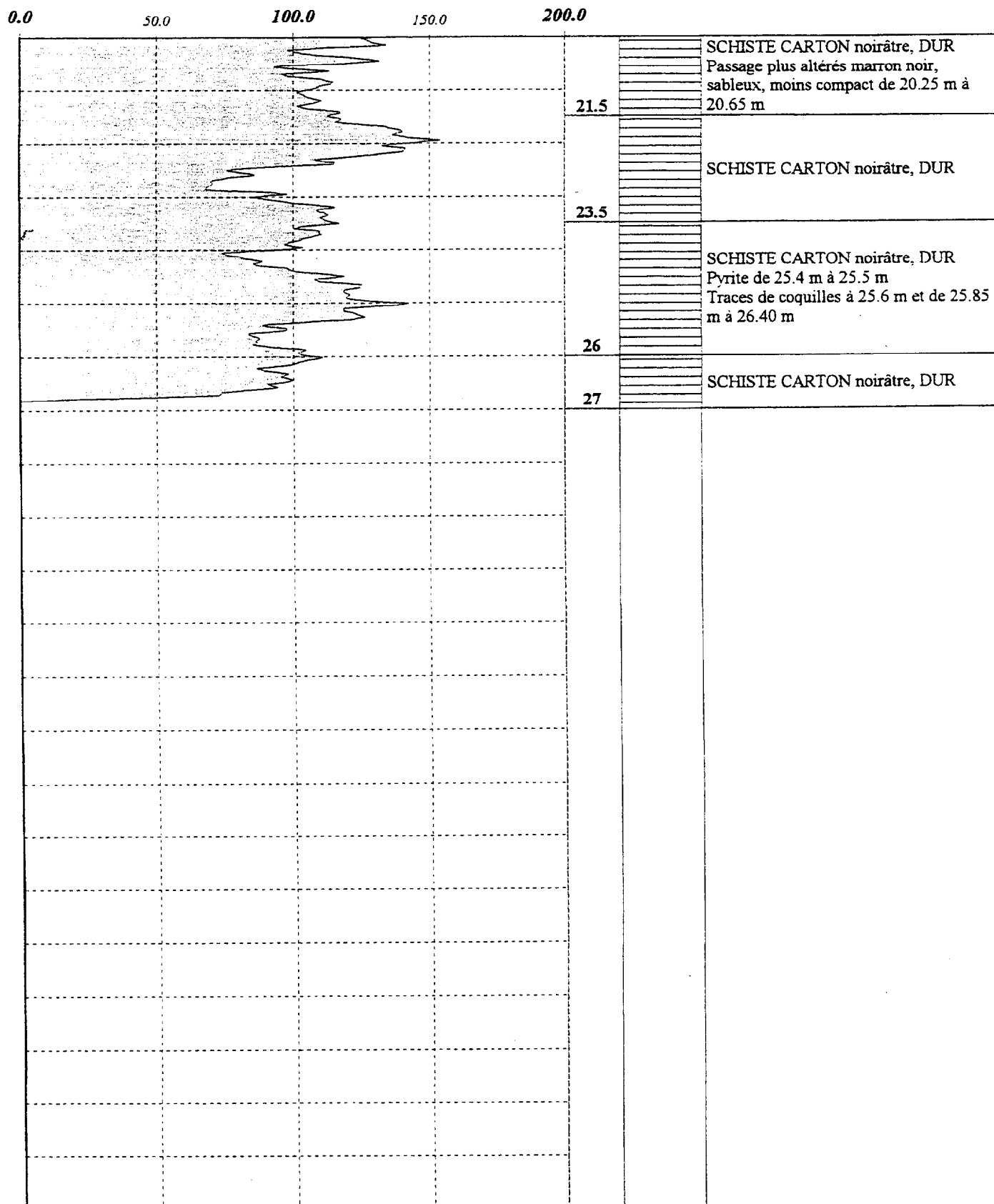
Date : 21/05/2001

Remarque : Document minute

Page : 2

R.A.N. M  
(C/S)

LITHOLOGIE



**ANNEXE 6 Propositions des entreprises**
**6A entreprise n°1**

La reconnaissance comprendra :

type	nombre	profondeur
sondages carottés	0	
forages destructifs	0	
sondages à la tarière diam 1000 mm	0	
sondages à la tarière 50 mm	0	
sondages à la pelle mécanique	10	5 m
sondages manuels	0	
sondages au pénétromètre	10	refus
sondages pressiométriques	0	
geophysique	0	

**6B entreprise n°2**

La reconnaissance comprendra :

type	nombre	profondeur
sondages carottés	8	10 à 15 m
forages destructifs	0	
sondages à la tarière diam 1000 mm	0	
sondages à la tarière 50 mm	0	
sondages à la pelle mécanique	5	5 m
sondages manuels	0	
sondages au pénétromètre	0	
sondages pressiométriques	2	20 m
geophysique	0	

**6C entreprise n°3**

La reconnaissance comprendra :

type	nombre	profondeur
sondages carottés	6	15 m
forages destructifs	8	15 à 20 m
sondages à la tarière diam 1000 mm	0	
sondages à la tarière 50 mm	0	
sondages à la pelle mécanique	5	5 m
sondages manuels	0	
sondages au pénétromètre	0	
sondages pressiométriques	4	15 m
geophysique	0	

**6D entreprise n°4**

La reconnaissance comprendra :

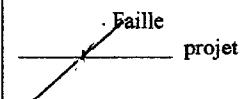
type	nombre	profondeur
sondages carottés	2	20 m
forages destructifs	6	20 m
sondages à la tarière diam 1000 mm	0	
sondages à la tarière 50 mm	0	
sondages à la pelle mécanique	5	5 m
sondages manuels	0	
sondages au pénétromètre	0	
sondages pressiométriques	2	15 m
geophysique diagraphie de radioactivité naturelle	10	15 et 20 m

le coût des diagraphies est 10 euros le mètre



ANNEXE 5  
COUPE GEOLOGIQUE SCHEMATIQUE  
troisième partie

En vue en plan la faille coupe le  
projet à 45°.

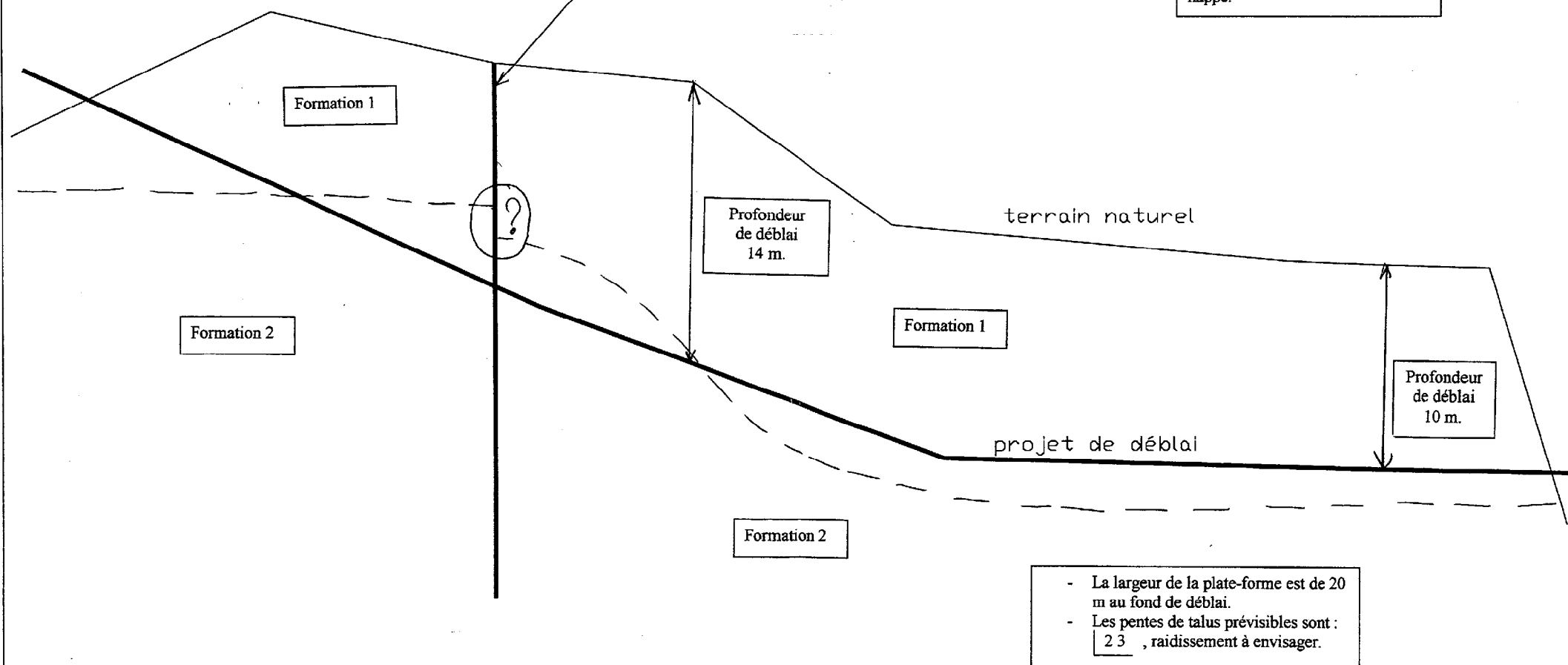


La faille a un rejet difficilement  
quantifiable de 1 à 10 m.

Faille probable (carte géologique)

**Formation 1** : épaisseur de 50 m,  
marnes indurées avec bancs de  
calcaires devenant important vers la  
base de la formation ou on observe  
une alternance 50cm de marnes et  
50 cm de calcaires.

**Formation 2** : épaisseur de 25 m  
avec alternance de grès en banc de  
560 cm et pelites en lits de 50 cm.  
Cette formation est le siège d'une  
nappe.



Plan de comparaison : 190

Echelle horizontale : 1/1000

Echelle verticale : 1/200

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.